

# Master of Arts in Early Childhood Studies

Frühkindliche Bildung in Forschung, Lehre, Praxis

Ein internationaler Masterstudiengang der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (CH)  
und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D)

Seit 2010 akkreditiertes Joint Degree Master-Programm

PH<sup>SG</sup>  
Pädagogische Hochschule  
St. Gallen

  
Pädagogische  
Hochschule Weingarten

  
Internationale  
Bodensee  
Hochschule



## Praktisches Wissen als Grundlage

In den letzten Jahren ist die frühkindliche Bildung stärker in den Fokus der Forschung gerückt. Das Interesse am jungen Kind setzt eine veränderte Professionalisierung voraus. So entstehen für Pädagoginnen und Pädagogen aus Kitas, Kindergarten und Grundschule neue berufliche Perspektiven. Oft möchten engagierte, begeisterte Pädagoginnen und Pädagogen nach einigen Jahren Berufserfahrung das eigene Wissen erweitern. Der Wunsch, mehr über die Entwicklung und das Lernen des jungen Kindes zu erfahren, bedeutet eine ideale Ausgangslage für eine berufliche Weiterentwicklung.

## Neue berufliche Perspektiven

Praktische Erfahrungen im pädagogischen Alltag bilden eine Grundlage zur beruflichen Neuausrichtung. In einer spannenden, anspruchsvollen und vielfältigen Weiterbildung wird akademisches Wissen für neue Berufsfelder vertieft oder angeeignet. Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums «Early Childhood Studies» eröffnen sich zusätzliche, berufliche Möglichkeiten in der Forschung, in der Ausbildung oder in leitender Funktion. Nach diesem Masterstudium kann auch promoviert und ein Dokortitel erworben werden.

## Forschen und ergründen

Der Masterstudiengang «Early Childhood Studies» der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D) qualifiziert zur Expertise im Bereich der frühkindlichen Bildung von jungen Kindern bis zehn Jahren. Tragende Elemente des Studiums sind Module zu Bildungswissenschaften, Forschung und Praxis. Länderübergreifende Aspekte und eine ausgeklügelte Mischung aus Theorie und Praxis geben der Ausbildung Substanz. Nationale und internationale Modelle und Forschungsbefunde frühkindlicher Bildung werden ergründet und analysiert. Entsprechend Raum nimmt die englischsprachige Fachliteratur ein. In einem Praxismodul werden gelernte Inhalte angewendet. Um bei internationalen Forschungsaufgaben mitzuwirken, empfiehlt es sich, das Praxissemester mit einem Auslandsaufenthalt zu verbinden.

Nach vier Semestern (120 ECTS) kann mit dem Master of Arts (M.A.) abgeschlossen werden.



### Studienziele

Die Studierenden lernen selbstständig und zielgerichtet, bildungswissenschaftliche Fragestellungen aus dem Elementar- und Primarschulbereich zu entwickeln, aufzugreifen und mögliche Erklärungen zu formulieren. Nach dem Studium kann das theoretische und methodische Wissen forschungs- und entwicklungsbezogen genutzt werden.

### Zielgruppe

Lehrpersonen aus Kindergarten und Primarschule; Absolventinnen und Absolventen von Bachelor-Studiengängen der Frühpädagogik bzw. Elementarbildung.

### Zulassungsbedingungen

Zum Studium zugelassen sind Personen, die über ein Diplom für Grundschul- bzw. Primarschulbildung verfügen; einen Hochschulabschluss in einem frühpädagogischen Bachelor-Studiengang erworben oder einen bildungswissenschaftlichen Studiengang mit frühkindlichem oder grundschulpädagogischem Schwerpunkt absolviert haben.

### Ausbildungsstruktur

Das Masterstudium in «Early Childhood Studies» besteht aus einer Kombination von Präsenzzeit, Selbstlernphasen und thematischen Lerngruppen. Um das Studium auf zwei Länder zu verteilen und an zwei Standorten durchzuführen, bildet E-Learning einen festen Bestandteil. Das Spektrum der Lernplattformen reicht von Mitteilungen über Chats, Foren bis zur Durchführung virtueller Sprechstunden. Lehrveranstaltungen beanspruchen ein bis zwei Tage pro Woche – in der Regel Freitag und Samstag. Eine Hälfte der Ausbildung findet in der Schweiz an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen statt, die andere Hälfte an der Pädagogischen Hochschule Weingarten in Deutschland. Die Vorlesungen verteilen sich im Frühlings- und Herbstsemester auf 15 Wochen.

### Studienmodule

Der Studiengang besteht aus sieben Modulen, die in Lehrveranstaltungen unterteilt sind. In den einzelnen Modulen werden die Inhalte in abgeschlossenen Einheiten mit Leistungspunkten (ECTS) zusammengefasst. Innerhalb der Module kommen unterschiedliche Lehr- und Lernformen zum Einsatz.

Im Mastermodul geht es darum, eine Abschlussarbeit (Masterthesis) zu verfassen.

Der Master bezieht sich in Wissenschaft und Forschung vor allem auf die Elementar- und Primarschulbildung von Kindern bis zehn Jahren.

### Lernziele

Ausgehend von wissenschaftlichen und methodischen Standards werden aktuelle Entwicklungen im Elementar- und Primarbereich eingeschätzt und Ergebnisse von Forschungen analysiert.

Nach einem erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs «Early Childhood Studies» stehen in Forschung, Lehre und Praxis unterschiedliche Aufgabenfelder zur Auswahl.

#### 1. Basismodul



- Professionelles Handeln
- Diagnostik, Förderung und Training, Prävention und wirksames Lernen in der Vorschule: Spiel- und Elementar didaktik
- Begabungsspektrum, Differenz und Förderinstitution

Leistungspunkte ETCS: 15

#### 2. Spezialisierung modul I



- Welt entdecken und verstehen (sachliche Welt)
- Medienwelt der Kinder
- Institutionelle Gestaltung der kindlichen Welt

Leistungspunkte ETCS: 15

#### 3. Spezialisierung modul II



- Kindliche Auseinandersetzung mit der sozialen Welt

Leistungspunkte ETCS: 5

#### 4. Spezialisierung modul III



- Sprache der Kinder, Mehrsprachigkeit, Literalität
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz

Leistungspunkte ETCS: 10



### Die Studierenden ...

- verfügen über unterschiedliche Handlungskonzepte und integrieren dieses Wissen in forschungs- und praxisbezogene Zusammenhänge.
- sind vertraut mit Methoden und Modellen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung und berücksichtigen ihre Relevanz in Evaluations- und Entwicklungsprozessen.
- haben fundierte Kenntnisse über theoretische Zugänge und beziehen wissenschaftliche Aspekte in konkrete Forschungsfragen mit ein.
- besitzen ein vertieftes Wissen über Lehr- und Lernmethoden im Elementar- und Primarbereich und übertragen dieses Wissen auf eigene Fragestellungen.
- gestalten Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und elementar-didaktischer Theorien und Konzepte.
- kennen Standards und diagnostische Instrumente, um Lern- und Entwicklungsprozesse sowie kindliche Leistungen zu erfassen und zu beurteilen.
- begutachten Forschungsarbeiten im Hinblick auf Methoden und Ergebnisse und können eigene Untersuchungen planen, durchführen und interpretieren.

### Studiendauer

Der Masterstudiengang «Early Childhood Studies» dauert vier Semester (120 ECTS).

### Studienbeginn

Das Studium «Early Childhood Studies» beginnt jeweils mit dem Herbstsemester. Anmeldungen und Unterlagen können bis am 15. Juli eingereicht werden

### Studienplätze

Pro Studiengang stehen bis zu 25 Studienplätze zur Verfügung. Bei der Vergabe der Studienplätze wird eine Ausgewogenheit zwischen Studierenden aus Deutschland und der Schweiz angestrebt.

### Studiengebühren

Für den Masterstudiengang «Early Childhood Studies» betragen die Studiengebühren für Schweizer Studierende der Pädagogischen Hochschule St.Gallen CHF 800.– pro Semester. Für deutsche Studierende fallen keine Studiengebühren an. Zusätzlich ist mit allgemein üblichen Anmelde- und Administrationsgebühren zu rechnen.

### Berufsaussichten

In der Forschung sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die über Unterrichtserfahrung verfügen, sehr gefragt. Dozierende, die in der pädagogischen Praxis tätig waren, bringen in der Lehre ein anderes Verständnis für die Situation angehender Lehrpersonen mit. Ein veränderter Praxisbezug ist durch eine Führungsrolle möglich. Beim Leiten von Spielgruppen, Krippen, Horten, im Schulinspektorat, in der Beratung und Schulentwicklung hilft die eigene Praxiserfahrung, Probleme von Mitarbeitenden zu verstehen und zu erkennen.

### 5. Forschungsmodul →

- Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Quantitative Methoden
- Qualitative Methoden

Leistungspunkte ECTS: 25

### 6. Praxismodul →

- Praktikum
- Begleitung des Praktikums

Leistungspunkte ECTS: 30

### 7. Masterthesis →

- Masterarbeit

Leistungspunkte ECTS: 20

Total Leistungspunkte ECTS für den gesamten Studiengang: 120



### Information

Weitere Informationen finden Studieninteressierte auf der Website der Pädagogischen Hochschule St.Gallen [www.phsg.ch](http://www.phsg.ch) und der Website der Pädagogischen Hochschule Weingarten [www.ph-weingarten.de](http://www.ph-weingarten.de)

### Sekretariat für Schweizer Studierende

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Müller-Friedbergstrasse 34  
CH-9400 Rorschach

T +41 (0)71/858 7120  
[earlychildhood@phsg.ch](mailto:earlychildhood@phsg.ch)

### Sekretariat für Deutsche Studierende

Pädagogische Hochschule Weingarten  
Kirchplatz 2  
D-88250 Weingarten

T +49 (0)751/501-8149  
[earlychildhood@ph-weingarten.de](mailto:earlychildhood@ph-weingarten.de)