



Weiterbildung Mittel- und Hochschulen

Programm 2026/27

weiterbilden.

Studiengänge

CAS Klassenlehrer*in an Mittelschulen

Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer*in an Mittelschulen. Der CAS richtet sich nach dem Prinzip «von der Praxis für die Praxis». Sowohl die Dozierenden wie auch die Inhalte kommen aus der Klassenlehrer-Praxis. Ein hoher Wert wird auf die Repertoire-Erweiterung und auf die Transfurmöglichkeiten in die eigene Klassenlehrerpraxis gelegt.

CAS Berufspädagogik

In diesem Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Know-how für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.

CAS Hochschuldidaktik

Der CAS versteht sich als didaktisch-methodische Grundqualifizierung für die Hochschullehre und richtet sich in dieser Ausrichtung insbesondere an Novizinnen und Novizen der Lehre, verspricht aber auch Anregungen für erfahrenere Dozierende. Beabsichtigt ist, Lehrentwicklungen anzustossen sowie eigene Lehrkonzepte zu erweitern und zu differenzieren.

CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf

Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulentor*innen. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.

CAS Mentoring Berufsstudien

Mit dem CAS qualifizieren Sie sich für eine wirksame und nachhaltige Tätigkeit als Mentor*in in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen.

CAS E-Learning Design

In diesem CAS lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner*innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans und die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.

CAS Stimme und Sprechen

Stimme und Sprechweise haben einen grossen Anteil daran, wie wir von anderen wahrgenommen werden und ob wir Zustimmung und Anklang finden. Eine erfolgreiche Auftrittskompetenz mit wirkungsvollem und ökonomischem Sprechen ist trainierbar. Dieser Studiengang richtet sich an alle, die beruflich viel sprechen müssen und gut sprechen wollen, oder an alle, denen etwas an der persönlichen Weiterentwicklung ihrer Stimme liegt.

CAS Unterrichts- und Schulentwicklung

Lernprozesse verstehen - auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln - und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter*innen, Lehrpersonen und Expert*innen der Weiterbildung sowie von Beratungs- und Coachingangeboten verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können; auch im Hinblick auf den LP21.



Vortragswerkstatt Echt?

Wie verändert künstliche Intelligenz unseren Blick auf die Wirklichkeit?

In einer Zeit, in der Grenzen zwischen Realität und Inszenierung verschwimmen, stellt der digitale Wandel unser Verständnis von Wahrheit und Vertrauen vor neue Herausforderungen.

Entdecken Sie an drei spannenden Abenden (jeweils 18.00-20.00 Uhr), wie KI unsere Wahrnehmung prägt, wie Vertrauen im Umgang mit Informationen bewahrt werden kann und wie dabei Geschichten Orientierung bieten können.

- ▶ **Wenn Bilder lügen - in Zeiten künstlicher Intelligenz**
Dienstag, 8. September 2026
Referentin: Christine Stoltz
Kursnummer: 95.01.01
- ▶ **Vertrauen und Desinformation im digitalen Zeitalter**
Dienstag, 20. Oktober 2026
Referent: Fabio Blank
Kursnummer: 95.02.01
- ▶ **Geschichten zwischen Fiktion und Wirklichkeit**
Donnerstag, 5. November 2026
Referent*innen: Martin Schäuble und Leslie Schnyder
Kursnummer: 95.03.01






www.phlu.ch/weiterbildung

Abteilung Mittel- und Hochschulen
Dr. Jeannette Wick
Abteilungsleiterin
Mittel- und Hochschulen
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03



App der PH Luzern
▶ im App Store oder
im Play Store

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 01.2026

CAS Kooperative Schulführung

Mit den 3 Modulen «Teams und Projekte leiten und weiterentwickeln», «Interne Evaluation» und «Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln» qualifizieren sich Lehrpersonen mit (und ohne) Führungsfunktion gezielt für die anspruchsvollen Aufgaben in kooperativ geführten Schulen. Sie können die Module auch einzeln absolvieren. Für angehende Schulleiter*innen ist der Besuch der 3 Module Voraussetzung, um zum DAS SL zugelassen zu werden. Neu können die Module in der unterrichtsfreien Zeit (UFZ) oder in der Unterrichtszeit (UZ) absolviert werden.

MAS Schulmanagement


Dieser MAS richtet sich an Führungskräfte an Schulen und in anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht sowie Unterrichts- und Schulentwicklung.

MAS Bildungsmanagement

Individualisierender Weiterbildungsmaster für Fach- und Führungspersonen an der Schnittstelle von Bildung und Management. Der Studiengang befähigt dazu, die Kernprozesse einer Bildungsorganisation im schulischen und betrieblichen Kontext zu entwickeln und zu steuern.

MAS in Adult and Professional Education

Zukunft gestalten: Der MAS öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen und bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.




Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!





Themenreihen im Überblick

- ▶ Vortragswerkstatt *Echt?* (Herbst 2026)
- ▶ Themenreihe *Verhalten* (Frühling 2026)
- ▶ Themenreihe *Künstliche Intelligenz*







Weiterbildungskurse für Teams

Reine Holkurse bieten sich als fertig konzipierte Kursangebote ideal für Teams an.


Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus: Sie entscheiden über Inhalte, Zeitrahmen und Form. Auf Anfrage können bestehende Kurse als massgeschneiderte Angebote an eine Schule geholt werden.



Weiterbildungsberatung

Lassen Sie sich von uns beraten, wenn Sie unsicher sind, welches Angebot für Sie am besten geeignet ist - oder wenn Sie sich nicht entscheiden können.





Überfachliche Kurse

91.03.01	Bildung in nachhaltiger Entwicklung (BNE): Vom Rahmenlehrplan zum wissenschaftlich fundierten Unterricht in allen Fächern Der Rahmenlehrplan für gymnasiale Maturitätsschulen (2024) fordert, dass Schulen durch die Integration von Nachhaltigkeitsthemen in den Unterricht zur gesellschaftlichen Reife der Schüler*innen beitragen. Diese Weiterbildung zeigt den Unterschied zwischen politischen und wissenschaftlichen Ansätzen der nachhaltigen Entwicklung auf und bietet praktische Vorschläge, wie BNE in allen Fächern umgesetzt werden kann. ► Termin: Fr, 19.06.2026 / Do, 26.11.2026, jeweils 17.15-19.00 Uhr ► Kursleitung: Markus Wilhelm
91.01.01	KI - Kompetenzen auf der Stufe Sek II Künstliche Intelligenz prägt Lernen auf allen Stufen. Für die Sekundarstufe II bedeutet dies, Lernende gezielt auf einen reflektierten, verantwortungsvollen und kompetenten Umgang mit KI vorzubereiten. Der Kurs führt Sie in zentrale Aspekte der AI Literacy ein, orientiert am OECD KI Kompetenzrahmen (2025), und zeigt Ihnen auf, wie KI Kompetenzen fach- und fächerübergreifend im Unterricht der Sek II gefördert werden können. Sie erhalten praxisnahe Impulse. ► Termin: Di, 04.05.2027, 09.00-16.00 Uhr ► Kursleitung: Christine Stoltz
91.02.01	KI und Digitalität - Chancen und Herausforderungen für die Schulen (SEK II) (reiner Holkurs) Künstliche Intelligenz (KI) verändert unsere Gesellschaft - und damit auch das Lernen und Lehren in der Schule. In diesem Kurs setzen Sie sich kritisch und kreativ mit den Möglichkeiten und Grenzen digitaler Technologien auseinander. Sie erkunden, wie KI Systeme funktionieren, reflektieren deren Einfluss auf Bildung, Gesellschaft und Arbeitswelt und entwickeln eigene Ideen, wie Schule und Unterricht in einer digitalisierten Welt gestaltet werden können. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Michel Hauswirth
91.04.01	Kontroversität im Fachunterricht - politische Bildung als transversaler Unterrichtsbereich an Gymnasien Kontroversität im Fachunterricht - politische Bildung als transversaler Unterrichtsbereich an Gymnasien «Wie lässt sich die politische Dimension gesellschaftlicher Herausforderungen - etwa Klimawandel, Digitalisierung oder Gleichstellung - unter Wahrung des Kontroversitätsgebots im Fachunterricht thematisieren? Diese Weiterbildung zeigt Möglichkeiten auf, den transversalen Unterrichtsbereich «politische Bildung» in verschiedenen Fächern umzusetzen. ► Termin: Mi, 10.03.2027, 14.15-17.45 Uhr ► Kursleitung: Stefanie Rinaldi
91.10.01	Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten Die Praxisberatung unterstützt die Lehrpersonen in ihren ersten Berufsjahren, indem sie im Rahmen einer supervisorischen Begleitung die eigenen Herausforderungen reflektieren und ihr Handlungsrepertoire erweitern können. ► Termin: Do, 22.10.2026 / Do, 19.11.2026 / Do, 17.12.2026 / Do, 28.01.2027 / Do, 25.02.2027, 18.00-20.15 Uhr ► Kursleitung: Christine Weber
91.12.01	Interdisziplinarität (SEK II) (reiner Holkurs) Der Kurs richtet sich an Kollegien, die Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bereich der Interdisziplinarität fokussieren möchten. Die Teilnehmenden erhalten Einblick in Varianten interdisziplinären Lehrens und Lernens und entwerfen alleine, im Team sowie im kollegialen Austausch eine interdisziplinäre Unterrichtseinheit für den eigenen Unterricht. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Michael Jänichen
91.13.01	Elterngespräche führen (reiner Holkurs) Diese Weiterbildung thematisiert Gesprächsstrategien und Werkzeuge für produktive Elterngespräche. Dabei werden gewohnte Gesprächsmuster und Haltungen reflektiert sowie neue Kommunikationstechniken kennengelernt. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Christine Weber
91.14.01	Neurodiversität: Pädagogisches Verstehen und Handeln auf Sekundarstufe II (reiner Holkurs) Dieser Kurs vermittelt ausgehend von grundlegenden Informationen zu zentralen neurodiversen Profilen konkrete pädagogische Strategien, um Lernprozesse in diesem Phänomenfeld wirksam zu begleiten und z.B. auch Nachteilsausgleichsmassnahmen pädagogisch sinnvoll etabliert werden können. Der Fokus liegt auf der Unterrichtsentwicklung in der Sekundarstufe II und somit auch auf der professionellen Weiterentwicklung in der Gestaltung lernwirksamer Beziehungen und Lernsettings als Lehrperson. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Annemarie Kummer Wyss, Sara Getachew
91.15.01	abc4Teachers: ein affektiv-kognitiv-behaviorales Training zum Umgang mit Unterrichtsstörungen (reiner Holkurs) (SEK II) Unterrichtsstörungen gehören zum Alltag von Lehrpersonen und stellen oft besondere Herausforderungen dar. Ziel dieser Weiterbildung ist es, ein Handlungsrepertoire aufzubauen, das schnelle, effektive und ruhige Reaktionen ermöglicht. Die Weiterbildung besteht aus zwei Teilen: einem Theorieinput sowie handlungsorientiertem Training mit Simulationen und multiperspektivischer Reflexion. So erweitern Lehrpersonen ihre Kompetenzen im konstruktiven Umgang mit Störungen und stärken ihre Handlungsfähigkeit im Unterricht. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Irina Rosa Kumschick

Fachliche Kurse

91.17.01	Beurteilen und Bewerten im Bewegungs- und Sportunterricht Ziel dieser Weiterbildung ist es, das Beurteilen im Bewegungs- und Sportunterricht als zentrale Handlungstätigkeit einer Sportlehrperson zu erkennen. Zudem sollen die unterschiedlichen Funktionen des Beurteilens bewusst gemacht werden und schliesslich konkrete (auch bewertende) Formen des Beurteilens in der Sporthalle auf einer Metaebene angesprochen werden. ► Termin: Mi, 27.01.2027, 13.30-17.00 Uhr / Sa, 27.02.2027, 08.30-12.00 Uhr ► Kursleitung: Flavio Serino
91.11.01	Holangebot zu «basalen mathematischen Kompetenzen für die allgemeine Studierfähigkeit»: Grundlagen, Lehrplan-Integration und Aufgabenkonstruktion (reiner Holkurs) Der neue Rahmenlehrplan für gymnasiale Maturitätsschulen fordert die Vermittlung basaler mathematischer Kompetenzen für die allgemeine Studierfähigkeit. In dieser Weiterbildung wird die Bedeutung von Flexibilität bzw. Adaptivität anhand konkreter Beispiele veranschaulicht. Ergänzend werden praxisnahe Hinweise zur Konstruktion entsprechender Übungs- und Prüfungsaufgaben gegeben. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Christof Weber
91.05.01	Neues Schwerpunktfach Geografie und Geschichte am Gymnasium: Potential und konkrete Ausgestaltungsmöglichkeiten (SEK II) (reiner Holkurs) Das neue Maturitätsanerkennungsreglement schafft ein gymnasiales Schwerpunktfach aus Geografie und Geschichte. Im Holkurs entwickeln wir gemeinsam mit Ihnen - abgestimmt auf Ihre Schule - attraktive Inhalte und Methoden. Ziel ist es, fachliches Lernen mit überfachlichen Kompetenzen und interdisziplinären Bildungszielen zu verbinden. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Regula Grob, Michel Charrière
91.06.01	Vom Salar de Atacama zum Zero Carbon Lithium Projekt - die Basiskonzepte der Geografie an Beispielen (SEK II) (reiner Holkurs) Geografie verbindet natur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven und greift aktuelle Themen wie Migration, Ressourcen oder Klimawandel auf. Die Basiskonzepte der Geografie bieten dabei klare Leitideen, um Komplexität zu strukturieren und «geografisches Denken» zu fördern. Im Kurs entwickeln wir anhand des Beispiels Salar de Atacama - Zero Carbon Lithium Projekt ein Verständnis dieser Konzepte und zeigen, wie sie den Unterricht fachlich stärken und die Analysefähigkeiten der Lernenden schärfen. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Regula Grob, René Huber, Marianne Landtwing Blaser, Ute Schönauer

91.07.01	Der Transversale Unterrichtsbereich «Bildung für nachhaltige Entwicklung» im Geografieunterricht (SEK II) (reiner Holkurs) Nachhaltigkeit ist mehr als ein Schlagwort - sie prägt zentrale Themen des Geografieunterrichts. Im Kurs zeigen wir, mit welchen Konzepten Geografie arbeitet und wie diese im neuen Rahmenlehrplan verankert sind. Ziel ist es, Schüler*innen zu befähigen, kritisch und kreativ mit globalen Herausforderungen umzugehen und Verantwortung für Gesellschaft und Umwelt zu übernehmen. Anhand konkreter Beispiele diskutieren wir, wie BNE praxisnah in den Unterricht integriert werden kann. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: René Huber, Marianne Landtwing Blaser, Ute Schönauer
-----------------	--

91.08.01	Geografische Exkursionen vor der Haustüre (Ausserschulisches Lernen) (SEK II) (reiner Holkurs) Geografie wird draussen unmittelbar erfahrbar: räumliche Prozesse, Erdgeschichte und Mensch-Umwelt-Beziehungen zeigen sich direkt. Im Rahmen eines Exkursionstags besuchen wir ausgewählte Orte wie den Bürgenstock, den Alpenrhein, das Erdbebenlabor focusTerra oder den Goldauer Bergsturz. Neben fachwissenschaftlichen Inputs liegt der Fokus auf der didaktischen Umsetzung und dem Transfer in die Unterrichtspraxis. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: René Huber, Marianne Landtwing Blaser, Ute Schönauer
-----------------	---

91.09.01	Geografische Experimente (SEK II) (reiner Holkurs) Experimente gehören zu den beliebtesten Arbeitsweisen im Geografieunterricht: Sie fördern Verständnis, Motivation und selbstständiges Arbeiten. Im Kurs erhalten Sie einen didaktischen Überblick zur Rolle von Experimenten und lernen praxiserprobte Ideen kennen, die sich mit wenig Aufwand und leicht verfügbarem Material umsetzen lassen - im Klassenzimmer wie im Freien. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: René Huber, Marianne Landtwing Blaser, Ute Schönauer
-----------------	--

91.16.01	Kompetenzorientiertes Prüfen im Fach Französisch auf der Sekundarstufe II (reiner Holkurs) Die Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität stärkt den Fokus auf kompetenzorientiertes Lernen im Französischunterricht. Die Weiterbildung zeigt praxisnah, wie erworbene Teilkompetenzen umfassend und differenziert erfasst werden können und wie Prüfungssituationen gestaltet werden, die die kommunikative Gesamtkompetenz authentisch abbilden. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Katharina Oechslin Imhof, Annemarie Wolf
-----------------	---

91.18.01	Förderung von Basalen (deutsch-)sprachlichen Kompetenzen für Allgemeine Studierfähigkeit (reiner Holkurs) In diesem Kurs stehen die Methoden und Prinzipien eines sprachsensiblen Fachunterrichts im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden entwickeln selbst erste Ideen und Einstiegsaufträge für den eigenen Unterricht, in dem verschiedene Formen des Schreibens sowie die Förderung der mündlichen Kommunikationskompetenz berücksichtigt werden. ► Termin: Holkurs, Daten nach Absprache ► Kursleitung: Christine Weber
-----------------	--

Kursprogramm Hochschule

97.01.01	Wissen selbstständig erarbeiten (lassen) «Wissen selbstständig erarbeiten (lassen)» denkt den Begriff «Selbststudium» wörtlich und inspiriert die Lehrpraxis methodisch. Welche Methodik für die Gestaltung der sogenannten Selbstlernphasen entsteht, wenn Studieren insgesamt als Eigenaktivität gesehen wird und gleichzeitig Lernen als Co-Konstruktionsprozess verstanden wird? (Und wenn Digitalität als kollaborative Kultur gesehen wird?) Der Kurs unterstützt die Teilnehmenden in der selbstständigen und reflektierten Konzipierung und Durchführung eigener Lehrveranstaltungen im Rahmen der an einer Hochschule üblichen Formate. ► Termin: Di, 15.09.26, 09.15-16.45 Uhr ► Kursleitung: Christof Arn
-----------------	--

97.02.01	Lehrplanung Beim Thema «Lehrplanung» geht es um das systematische Planen von Lehrveranstaltungen auf der Lehrveranstaltungs- bzw. Modulebene als auch auf Lektionsebene. Ausgehend von der Formulierung von Lernzielen werden dabei strategische und methodisch-didaktische Entscheidungen darüber getroffen, wie gelehrt und geprüft wird. Auf diese Weise kann Lehre das Lernen der Studierenden bestmöglich zu unterstützen und ihren Lernerfolg zu sichern. Der Kurs unterstützt die Teilnehmenden in der selbstständigen und reflektierten Konzipierung eigener Lehrveranstaltungen im Rahmen der an einer Hochschule üblichen Formate. ► Termin: Do, 29.10.2026, 09.15-16.45 Uhr ► Kursleitung: Ulrike Hanke
-----------------	--

97.04.01	Wissen austauschen und gemeinsam erarbeiten Der Kurs fokussiert Lehrformate und -settings, in denen Wissen gemeinsam konstruiert, diskutiert und angewendet sowie entsprechende Problemlösungen gemeinsam bewertet und beurteilt werden. Solche Arbeitsformen werden typischerweise als «Seminare» bezeichnet, finden sich jedoch auch in anderen Lehrformaten, die durch den Wechsel von Vermittlungsphasen (inkl. studentischer Beiträge) sowie diskursiver und eigenaktiver Verarbeitung geprägt sind. Der Kurs unterstützt die Teilnehmenden dabei, eigene entsprechende Lernszenarien innerhalb der an Hochschulen üblichen Formaten zu konzipieren, durchzuführen und strukturiert zu reflektieren. ► Termin: Fr, 08.05.2026, 09.15-16.45 Uhr ► Kursleitung: Thomas Tribelhorn
-----------------	--

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

11.01.01	Grundlagenkurs Rassismus ver.w.orten - hin zu einer rassismuskritischen Schulkultur
11.03.01	Radikalisierung im Kontext Schule
93.01.01	Lehren und Lernen mit KI (S2B)
93.03.01	Entwicklung und Verhalten (S2B)
93.13.01	Neurodiversität (AD[H]S, ASS) (S2B)
PWB.STGL.2627.001	Modul Auftrittskompetenz - Grundlagen und Training

Produktprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Methodenworkshops für forschende Personen an (Pädagogischen) Hochschulen

In sechs eintägigen Workshops mit zusätzlicher individueller Beratung lernen Sie, Verfahren der qualitativen Inhaltsanalyse anzuwenden, MAXQDA unterstützend einzusetzen und Codierungen in R zu visualisieren. Auch die Potenziale und Grenzen von KI (Large Language Models) werden diskutiert.